


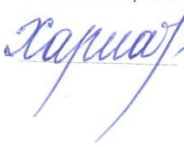
Рассмотрено:
на общем собрании работников
МДОУ Лесноуколовского детского
сада «Берёзка»
Протокол от «29» марта 2024 г № 4

Утверждено:
приказом от «29» марта
2024 г. № 40
Заведующий МДОУ Лесноуколовский
детский сад «Берёзка»
Е.А. Дыбова /



*Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения Лесноуколовского детского сада «Берёзка»
за 2023 год*

Отчет МДОУ Лесноуколовского детского сада «Берёзка» Красненского района
Белгородской области направлен «04» апреля 2024 года
Заведующий МДОУ Лесноуколовским детским садом «Берёзка»
 Е.А. Дыбова

Отчет МДОУ Лесноуколовского детского сада «Берёзка» принят
«11» 04 2024 года
Начальник отдела образования администрации Красненского района
 С.Н. Харланова

Содержание

№ п/п	Наименование разделов	Страница
1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Оценка системы управления организации (структура управления)	4
1.3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	5-6
1.4.	Организация образовательной деятельности	6-9
1.5.	Качество кадрового обеспечения	9-10
1.6.	Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения	10-11
1.7.	Анализ материально-технической базы	11-14
1.8.	Внутренняя система оценки качества образования	14-16
2.	Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Лесноуколовского детского сада «Березка»	17-18

Самообследование МДОУ Лесноуколовский детский сад «Березка» проводилось в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядком проведения самообследования образовательных организаций»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- положением о проведении самообследования МДОУ Лесноуколовский детский сад «Березка».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Лесноуколовский детский сад «Берёзка» Красненского района Белгородской области

Адрес:

309881 Белгородская область, Красненский район
село Лесное Уколово, улица Лесная, дом 35

Телефоны: 8(47262) 5-33-99

E-mail: lesnsad@list.ru

Учредитель:

Муниципальный район «Красненский район» Белгородской области в лице администрации Красненского района Белгородской области. Функции учредителя осуществляет отдел образования администрации Красненского района Белгородской области

Лицензия:

серия 31Л01 № 0001290 регистрационный номер: 6647 от 13.04.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия ГА 027688 Регистрационный номер: 2496 от 09.06.2014 г.

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения Лесноуколовского детского сада «Берёзка» Красненского района Белгородской области утвержден распоряжением главы администрации Красненского района от 05.03.2018 года № 212-р.

Тип ДОУ: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид ДОУ: детский сад.

Категория: вторая.

В здании Лесноуколовской ООШ функционирует с 2005 года.

Режим пребывания -10,5 часовой.

В детском саду в 2023 году функционирует 1 разновозрастная группа «Непоседа» - 12 детей (от 3 до 7 лет).

МДОУ Лесноуколовский детский сад «Берёзка» находится в здании Лесноуколовской ООШ на основании безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящимся в муниципальной собственности Красненского района. Здание приспособленное, рассчитано на 33 места, расположено в центре села Лесное Уколово по улице Лесная дом 35. Ближайшее окружение – общеобразовательная школа, администрация Лесноуколовского сельского поселения, сельский Дом Культуры, Храм Рождества Христова.

1.2. Оценка системы управления организации (структура управления).

Управление МДОУ Лесноуколовский детский сад «Березка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Членами административной группы являются:

заведующий – Дыбова Е.А. - руководитель высшей квалификационной категории, высшее образование (тел. рабочий (47-262) - 5–33–99);

Общее управление дошкольной организацией осуществляет заведующий МДОУ Лесноуколовский детский сад «Березка» Дыбова Елена Алексеевна в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией заведующего является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Согласно действующему Уставу органами управления являются Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Совет родителей.

Общее собрание коллектива является высшим органом управления Учреждением.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении.

Совет родителей (законных представителей) - постоянный коллегиальный орган самоуправления группы, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Система управления МДОУ Лесноуколовского детского сада «Березка» построена с учетом принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством. Управление детским садом осуществляется на основании нормативно-правовых актов, касающихся организации дошкольного образования:

- Федерального уровня;
- Регионального уровня;
- Муниципального уровня;
- Внутрисадовского уровня.

В течение года деятельность администрации была направлена на укрепление кадрового потенциала, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развитие отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую переподготовку, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Вывод: Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МДОУ Лесноуколовский детский сад «Березка».

1.3.Содержание и качество подготовки воспитанников.

Порядок комплектования МДОУ Лесноуколовского детского сада «Березка» определяется отделом образования администрации Красненского района на основе банка данных и наличия свободных мест в Учреждении. Прием детей в Учреждении осуществляется заведующим по заявлению родителей (законных представителей) детей, договору.

Плановая предельная наполняемость группы составляет 21 обучающейся.

В отчетном году в детском саду функционировала 1 разновозрастная группа, в которой воспитывалось 12 обучающихся от 3 до 7 лет, из них:

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 57%.

Стратегия развития Учреждения спроектирована в Программе развития на период с 2020 по 2025 годы. В предстоящем году перед коллективом стоит цель развития в логике перспективной модели оптимизации функционирования Учреждения как системы; апробации новшеств с позиции основных перспектив развития; внедрения системы мониторинга результатов реализации Программы развития по пяти портфелям проектов: «Качество образования», «Одаренные дети», «Наше духовное наследие», «Творческая лаборатория педагога», «Традиции».

Педагогический коллектив уделяет большое внимание изучению контингента родителей на основе анкетирования, в результате чего получены следующие результаты:

№ п/п	Параметры	2023 год	Отношение общему числу
1.	Количество обучающихся	12	57%
2.	Мальчики	5	42%
3.	Девочки	7	58%
4.	Неполные семьи	3	25%
5.	Опекунство	-	-
6.	Сироты	-	-
7.	Инвалиды	-	-
8.	Многодетные семьи	3	25%

Родители, имеющие трех и более детей несовершеннолетнего возраста, вносят плату за содержание детей в дошкольном учреждении в размере 50 % от ее величины, родители, имеющие детей – инвалидов, опекунов, посещающих дошкольную организацию, освобождены от платы.

Начисления платы за присмотр и уход за детьми возлагается на Учреждение согласно календарному графику работы и табелю учета посещаемости детей за предыдущий месяц.

Ежемесячно родителям (законным представителям) производится выплата компенсация части платы, взимаемой за содержание ребенка в дошкольной организации:

а) право на получение компенсации имеет один из родителей, внесших плату за содержание ребенка в МДОУ;

б) родителям компенсация выплачивается в следующих размерах:

- на первого ребенка – 20% внесенной суммы;
- на второго – 50% внесенной суммы;
- на третьего и последующих детей – 70% внесенной суммы.

Вывод: Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи дошкольному учреждению, для определения перспектив развития детского сада. Поэтому

основная задача детского сада – создание условий для личностного развития с учетом возможностей, способностей и потребностей воспитанников.

1.4. Организация образовательной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, годовым планом, календарным учебным графиком, образовательной программой.

Отличительной чертой образовательного процесса является его развивающий характер, проявляющийся в создании условий для самореализации ребенка, его индивидуальных особенностей, интересов, направленностей личности. Образование ведется в атмосфере психологического комфорта, доброжелательности и партнерских взаимоотношений педагогов и воспитанников.

В соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности Учреждение реализует образовательную программу МДОУ Лесноуколовского детского сада «Березка», которая предусматривает содержание образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольной организации и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования по пяти направлениям, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. На педагогическом совете протоколом №2 от 05 декабря 2023 года были внесены изменения в ООП МДОУ Лесноуколовский детский сад «Березка» в связи с введением ФОП ДО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены формы организации образовательной деятельности, направленных на всестороннее развитие детей с учетом региональных приоритетов (направлений) развития образования, обозначенных в Стратегии развития образования Белгородской области до 2030 года с использованием следующих парциальных программ:

1. Парциальная образовательная программа *«Здравствуй, мир Белогорья!»* направлена на познавательное развитие ребенка на основе социокультурных традиций Белгородской области с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

2. Программа «Основы логики и программирования» для детей старшего дошкольного возраста, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика», формирует и развивает у детей цифровые навыки будущего за счет использования цифровой интерактивной среды в организации образовательного процесса.

Учебный план определяет количество часов образовательной деятельности на освоение детьми каждой образовательной области, без учёта образовательной деятельности при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ - русском в очной форме.

Еженедельно в дошкольной организации обучающие совместно с педагогами начинают неделю с исполнения Государственного гимна РФ (Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" (вместе с "Методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления").

Государственные символы Российской Федерации для каждого гражданина России выступают символами сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу, огромной стране с великой историей.

Инновационная деятельность

Педагоги эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи, развивающие ситуации, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - мультимедийные презентации и видеоматериалы. Мультимедиа-занятия, позволяют интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), стимулируют непроизвольное внимание детей.

Сведения о результативности участия ДОО, педагогов и обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2023 календарном году

Сегодня у детского сада свой путь развития, который обеспечивает ему не только успех, но и позволяет расти благодаря целенаправленной работе всего коллектива. Родители, видя интерес со стороны воспитателей стараются активно участвовать в жизни детского сада.

Развитие профессиональных компетенций педагога – неперенное условие совершенствования качества дошкольного образования. Одним из основополагающих факторов успешности работы педагога является возможность заявить о себе, поделиться опытом, продемонстрировать профессиональные достижения и педагогические находки. Участие в конкурсах профессионального мастерства позволяет педагогу в условиях состязания повысить профессиональный уровень, стать значимым в профессиональном сообществе. Конкурсное движение ведет к установлению новых связей, развитию профессионального общения, внедрению современных педагогических технологий в сферу образования, является мощным инструментом стимулирования инновационной деятельности. Конкурсы профессионального мастерства, педагогические форумы, фестивали, открытые мероприятия требуют от участников мобилизации внутренних ресурсов, концентрации на самосовершенствовании профессиональных компетенций, научной и методической подготовки. Готовясь к профессиональному состязанию, педагог анализирует свою деятельность, систематизирует накопленный опыт, совершенствует профессиональные навыки. Для обеспечения результативности и качественной подготовки конкурсантов большое значение имеет научно-методическая и психологическая поддержка, которую осуществляет методическая служба образовательной организации.

Кроме того, дипломы и грамоты воспитанников показывают уровень образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое, социально- коммуникативное, физическое – по всем образовательным областям, закреплённым федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ведь спектр детских творческих конкурсов очень широк.

Распределение детей по группам здоровья

Календарный год	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2023	12	11	1	-	-

Комплексная оценка состояния здоровья детей по группам в процентном соотношении за 2023 календарный год представлена следующим образом:

- 1 группа – 11 человек, процент общего количества – 91%
- 2 группа – 1 человек, процент от общего количества – 0.083

Перспективы работы по снижению заболеваемости:

- аккумулировать физкультурно – оздоровительную работу в детском саду в соответствии с ФГОС ДО в части охраны здоровья воспитанников;
- привлечение детей дошкольного возраста, родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов ДОО к массовым спортивным мероприятиям по выполнению норм Всероссийского физкультурно – оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», «Дней здоровья», «10000 шагов к жизни», приуроченному к Всемирному дню здоровья;
- продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду групп и спортивного зала современным спортивным оборудованием.
- формировать работу по становлению у воспитанников начал здоровьесберегающей компетентности через внедрение культурных практик спортивной направленности, группы здоровья для часто болеющих детей.

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в детском саду уделяется большое внимание. Организовано 4-х разовое питание согласно 10-ти дневному меню, разработанного согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Приказом Минздравсоцразвития России № 213н и Минобрнауки России № 178 от 11.03.2012г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений» и технологическим картам, утвержденными заведующим ДОО.

В 2023 календарном году дети обеспечивались сбалансированным 4-х разовым питанием, необходимым для нормального роста и развития, обеспечивающим 90 % суточного рациона. При этом завтрак составляет 20 - 25 % суточной калорийности, второй завтрак - 5%; обед - 35 %, уплотненный полдник - 35 %.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, фрукты (соки), мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Творог, рыба, сыр, яйцо и др. включаются в меню 2 – 3 раза в неделю. Родители воспитанников информированы об ассортименте питания. В группах имеется ежедневное меню с выходом блюд. Объем пищи и выхода блюд строго соответствует возрасту ребенка.

Контроль качества питания, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котел, проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдается детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

В дошкольном учреждении имеются необходимое оборудование, а также наличие достаточного количества разнообразных спортивных и игровых материалов для интенсивной двигательной деятельности детей в течение дня, что оказывает благотворное влияние на общее физическое развитие и здоровье детей.

Особое значение в укреплении здоровья ребенка способствовала правильно организованная физкультурная работа. В течение месяца физическое воспитание осуществлялось как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и в повседневной жизни детей, в разнообразных формах организации двигательной активности. Физическая нагрузка варьировалась в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей и их интересами, что соответствует основным принципам организации физического воспитания. Система физкультурно-оздоровительной работы и ряд мероприятий по ознакомлению детей с правилами безопасности поведения в жизненных ситуациях способствовали охране и укреплению здоровья детей, повышению их жизнеспособности.

Закупка продуктов питания производится у поставщиков по заключенному договору. Качество продуктов питания соответствует требованиям СанПин, ГОСТУ, техническим регламентам, а также требованиям, разработанными Управлением Роспотребнадзора по Белгородской области. Контроль качества поставляемой продукции производится при каждой поставке продуктов питания, на каждый продукт имеется документация, подтверждающая качество продукта.

1.5. Качество кадрового обеспечения

Выполняя требования к кадровым условиям для качественной реализации ООП ДО, учреждение было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации.

Образовательный процесс в детском саду в 2023 году осуществлялся 1 педагогом,

Образовательный уровень педагогического состава:

1 педагог, 100% имеет среднее специальное (педагогическое) образование;

Возрастные характеристики педагогического состава:

от 40 до 50 лет – 1 человек.

При подготовке педагога к аттестационному периоду проводились совещания, на котором воспитателя знакомили с требованиями при присвоении квалификационных категорий, с порядком, сроками проведения аттестации, комплектом необходимой документации, требованиями к оформлению аттестационного материала.

По результатам аттестации педагог имеет первую квалификационную категорию.

Образовательный ценз педагогических работников свидетельствует о высокой теоретической подготовленности и общей культуре специалистов. Необходимо отметить, что план – график повышения квалификации на отчетный учебный год выполнен в полном объеме.

Педагог прошел курсовую подготовку в Обществе с ограниченной ответственностью «Региональном центре повышения квалификации» по программе: «Организация деятельности воспитателя в условиях реализации ФООП ДО».

Методическая работа с воспитателя предполагает стимулирование ценностной ориентации на творчество в её педагогической деятельности, на создание индивидуальной методической системы. При этом ставка делается на самообразование и самоанализ собственных достижений, инициативу в апробации новых вариантов обучения, развития и воспитания дошкольников.

Такой подход объединяет усилия педагога для повышения качества воспитательно-образовательного процесса.

В совместной работе детского сада и семьи мы широко используем консультации для родителей, нетрадиционные родительские собрания, беседы, тематические выставки, смотры-конкурсы, совместные походы и многое другое. Родители учатся ближе видеть сложный многогранный процесс воспитания ребёнка. Эмоциональное благополучие ребёнка в детском саду достигается за счёт проведения разнообразных, интересных и увлекательных развлечений, тематических праздников, в которых принимают активное участие родители, бабушки и дедушки.

Традиции детского сада: Праздник урожая, День Матери, Смотр строя и песни ко Дню защитника Отечества, праздник «Масленицы», 9 Мая - День памяти и скорби, праздник Пасхи, день Космонавтики, экологические десанты, велопробеги среди родителей и детей, подготовка к сдаче норм ГТО. Проведенное анкетирование среди

родителей показал – родители довольны работой коллектива.

Одним из основных требований федерального государственного образовательного стандарта к качественной реализации образовательной программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими работниками, обладающими «основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей», а именно: обеспечение эмоционального благополучия, поддержку инициативы и индивидуальности, построение вариативного развивающего образования. Поэтому дошкольное учреждение заинтересовано в повышении уровня компетентности педагогов ДОУ.

В целях обеспечения повышения качества образовательной деятельности по формированию у дошкольников представлений о правилах безопасности собственной жизнедеятельности, на дорогах, в природе необходимо обогащать развивающую предметно-игровую среду. Поэтому в 2024 году деятельность учреждения будет направлена на повышение уровня компетентности педагогов ДОУ по созданию развивающей предметно-пространственной среды, направленной на формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности, а также активизации знаний воспитанников по экономическому воспитанию, финансовой грамотности и логистики.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников детского сада:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки воспитателей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки педагогов в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

1.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Показатель оснащённости		Фактический показатель	Оснащённости
Учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности воспитанников и педагогических работников на основе современных информационных технологий	имеется	65%
	укомплектованность электронными ресурсами	имеется	50 %
	обеспеченность методической литературой	имеется	50%
	обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	имеется	50%

На 31.12.2023 г. МДОУ располагал комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы, а также Программы развития детского сада. Педагогические работники ДОО имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный

материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Учебно - методическая оснащенность детского сада позволяла проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне. Педагогами используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

1.7. Анализ материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, централизованное водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы МДОУ Лесноколовский детский сад «Березка».

Материально - техническая база учреждения.

№	Наименование	Количество	Площадь
1	Общая площадь всех помещений		635,65 кв.м
2	Количество групповых помещений	2	169,8кв.м
3	Музыкальный зал	-	-
4	Физкультурный зал	-	-
5	Комната экологической культуры	-	-
6	Мини-музей кукол	1	4 кв.м
7	Кабинет заведующей	1	5 кв.м
8	Общая площадь земельного участка		909 кв.м.
9	Количество прогулочных площадок	1	717кв.м
10	Количество физкультурной площадке	1	192кв.м.
10	Виды благоустройства ДОО:		
11	Водопровод, центральное отопление	имеется	
12	Канализация, наружное освещение	имеется	

Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году		имеется
Материально-техническое	- ведения официального сайта учреждения	имеется
	-доступа к методической литературе	имеется
оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	-к информационным ресурсам Интернета	имеется
	-создания и использования информации;	имеется
	- получения информации различными способами	имеется
	-реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	имеется
	- включения обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность	имеется

- проведения экспериментов, наблюдений, экскурсий	имеется
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации	имеется
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	имеется

Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде ОПП	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	имеется
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется

Материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в ДОО в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально – техническим условиям реализации основной образовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с СанПиН;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно – пространственной средой;
- требования к материально – техническому обеспечению программы (учебно – методический комплект, оборудование, оснащение).

Образовательная среда в группах и кабинетах наделена развивающими и познавательными функциями и обеспечивает реализацию основной образовательной программы. Одним из главных компонентов организации среды является ее безопасность. Расположение мебели, игрового и иного оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно – гигиеническим нормам, требованиям эстетики. Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. В отчетном учебном году было организовано обучение с дальнейшей проверкой знаний педагогов по требованиям охраны труда и практических навыков безопасности. Производственных травм в Учреждении не зафиксировано. Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории Учреждения.

Деятельность Учреждения была направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с учетом проведенной оценки готовности к введению ФГОС ДО. Содержательно – насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно – пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а так же возможности для уединения. Наполняемость развивающей предметно – пространственной среды обеспечивала

разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка. Все это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе. Групповые помещения Учреждения оснащены мебелью, соответствующей возрастным требованиям. Маркировка мебели выполнена согласно действующим СанПиН.

Учреждение оснащено современным оборудованием и другой техникой: 1 ноутбук, 1 телевизор, 5 планшетов.

Все кабинеты и холлы оформлены на определенную тематику. При создании предметно - развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Вывод: организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в Учреждении отлажена система инструктирования персонала, в том числе по охране труда, учебные тренировочные занятия по эвакуации, разработан Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт дорожной безопасности, декларация пожарной безопасности. Сотрудниками соблюдаются инструкции по противопожарной безопасности, охране труда, своевременно производится заправка огнетушителей. Видеонаблюдение ведут шесть установленных камер. Функционирует «тревожная кнопка», обслуживаемая отделом вневедомственной охраны, автоматическая противопожарная сигнализация (АПС), подключенная к центральному пульту.

Обеспечение безопасности учреждения. В ДООУ созданы условия для безопасного осуществления присмотра и ухода за воспитанниками и образовательной деятельности:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, профилактику травматизма.

- Разработаны инструкции по охране труда.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.

- Организовано обучение работников ДООУ и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охранетруда на рабочем месте.

- Ежегодно разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. По итогам учебного года случаев травматизма в ДООУ не зафиксировано.

- Проводятся тематические проверки по соблюдению требований охраны труда и

безопасности жизнедеятельности.

- В группах своевременно производится замена столовой посуды.
- В группах имеются аптечки для оказания первой помощи.
- Ежегодно производится замена песка в песочницах.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется нормативно-правовая база;
- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- ДОО оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции;
- круглосуточно осуществляется охрана детского сада.

1.8. Внутренняя система оценки качества образования

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая руководствуется Положением о внутренней оценке качества образования. Целью организации внутренней системы оценки качества образования в МДОУ Лесноуколовском детском саду «Березка» является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, комплексному плану контроля, программе производственного контроля.

Современные формы взаимодействия детского сада и семьи:

- анкетирование;
- родительские группы в VK Мессенджер.
- наглядно - информационные и просветительские материалы;
- акции с участием родителей.

Работа с родителями направлена на повышение их педагогической культуры, гармонизацию и гуманизацию детско-родительских отношений. Взаимодействие достигается за счёт включения родителей, как субъектов образовательного процесса, в события на уровне групп и учреждения. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер.

Родительские собрания педагог проводил в традиционной и нетрадиционной форме.

Проведено групповое собрание на тему ««Роль семьи в воспитании детей»».

Проведено один Совета родителей: «Антитеррористическая безопасность»; «Организация питания в детском саду. Изучение информации об организации питания в ДОО».

По данным анкетирования результативности воспитательной деятельности в дошкольном учреждении (декабрь 2023г.) 100% родителей удовлетворены образовательной деятельностью в ДОО. Анкетирование показало, что родители принимают участие в совместных мероприятиях; их волнуют вопросы развития и воспитания детей, они получают педагогическую и психологическую консультативную помощь специалистов детского сада. В ДОО осуществляется организация и проведение мониторинга состояния здоровья детей; плановая профилактическая и оздоровительная работа с детьми; оптимизация режима питания детей. Анализируя деятельность учреждения по сохранению здоровья дошкольников, можно отметить, все воспитанники детского сада активно участвуют в оздоровительных мероприятиях.

Выводы: Анкетирование родителей показало, что родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых МДОУ образовательных услуг, а неудовлетворённость отдельными направлениями деятельности МДОУ будут решаться в течение нового учебного года.

Сотрудничество ДОУ с социальными партнёрами строиться на договорной основе.

Эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, познавательных потребностей дошкольников и обеспечивает преемственность в развитии талантов и способностей детей.

Общие выводы и резервы за 2023 календарный год:

Анализируя работу с педагогическими кадрами, можно сделать вывод о том, что в настоящее время ощущается необходимость возрождения российской культуры, изучения истории народа, восстановления духовности не только у взрослых, но и детей. Формирование отношения к стране и государству начинается с детства.

Поэтому одной из главных задач дошкольной образовательной организации в соответствии с региональной Стратегией заключается в определении приоритетов для развития у воспитанников гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового и экологического воспитания.

Сформировать у обучающихся системные знания о месте России в мире, ее исторической роли и территориальной целостности. Патриотическое воспитание дошкольников является в настоящее время одной из главных целей российского образования. Именно в детском возрасте закладывается чувство любви к Родине. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников — основа всей последующей воспитательной работы.

На следующий 2024 календарный год ставятся следующие воспитательно-образовательные задачи:

- ✓ организовать и активизировать образовательный процесс в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольной организации, моделирование образовательного процесса как системы, помогающей социализации, воспитанию личностного развития ребенка;
- ✓ систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности;
- ✓ приобщать воспитанников к здоровому образу жизни, совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического здоровья, становление ценностей здорового образа жизни в тесном сотрудничестве с семьей;
- ✓ совершенствовать систему преемственности в сопровождении ребенка на разных уровнях образования, достижению единства взглядов воспитателей, родителей на цель и результат дошкольного образования, полноценное использование педагогического ресурса семьи;
- ✓ обогатить стратегию и тактику предметно - пространственной развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО, использовать новые информационные технологии в детском саду, предусматривающие знакомство в игровой форме деятельности детей основам информатики и вычислительной техники с помощью планшетов;
- ✓ учитывать принципы динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующие самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- ✓ создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром;

- ✓ разработать и апробировать формы и методы формирования финансовой грамотности воспитанников в условиях дошкольного образования;
- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа;
- ✓ построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ совершенствовать кадровый потенциал дошкольного учреждения за счет непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогов для работы в современных условиях в рамках реализации портфеля проектов «Успешный педагог»; признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника направить на повышение престижа профессии воспитателя.

**2. Показатели деятельности муниципального
дошкольного образовательного учреждения
«Лесноуколовского детского сада «Березка»**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/(100%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 (100%)
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1 (100%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1
1.9.1	До 5 лет	1 (100%)
1.9.2	Свыше 30 лет	0

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 / (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 / (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 (12)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя- логопеда	нет
1.15.4	Социальный педагог	да
1.15.5	Педагога-психолога	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да