

Чек-лист проверки выполнения дошкольными образовательными организациями показателя 1.1. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: на информационных стендах в помещении организации; на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(разработан на основании Приложения 2 к Порядку действий в рамках сбора информации о качестве условий оказания услуг. Методических рекомендаций по организации работы в рамках проведения оценки качества условий оказания услуг организациям в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденных приказом Минтруда России от 28.12.2023 года № 899, и Методических рекомендаций 2024 года к единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей)

ФИО эксперта Марочкина Екатерина Владимировна
 Наименование организации Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Лесноколовский детский сад «Березка»
 Проставьте соответствующие баллы в пустых ячейках формы

		На официальном сайте организации в сети «Интернет»			
установленные требования	наличие, полнота соответствия	актуальность, достоверность, избыточность	удобство, доступность	итоговое значение	номер фото/скриншота подтверждающего наличие информации
Перечень информации?	1 - информация соответствует названию и объему (например, предоставлен документ с копиями всех приложений); 0,5 - информация предоставлена частично (например, представлен основной документ без копий приложений или представлены не все необходимые документы); 0 - информация отсутствует	1 - информация актуальна; нормативные документы, локальные нормативные акты и пр. обновлены в соответствии с действующим законодательством; иная информация соответствует действительности; информация достоверна; отсутствуют действия по месту нахождения организации, график работы, сведения о руководителе и сотрудниках и пр. 0,5 - информация неактуальна	1 - информация легко доступна, понятно и логично расположена, может быть найдена через встроенный поисковый сервис сайта 0,5 - информация есть на сайте, но для ее поиска необходимо приложить значительные усилия (нет поиска по сайту, непрозрачное меню и пр.)	произведенные зачений столбцов 8, 9 и 10	

1 Эксперт - представитель организации, осуществляющей сбор и обобщение информации (Оператора), представитель Общественного совета по НОК, либо независимый эксперт, участие которого в сборе информации согласовано с уполномоченным органом исполнительной власти (Заказчиком).

2 Основания для установления объема информации по показателю 1.1 (перечень нормативных правовых актов, устанавливающих перечень информации, которая размещается на информационных ресурсах организации) приведены в приложении. Конкретный перечень единиц информации устанавливается уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в соответствующей сфере с учетом специфики вдов и типов организаций, подлежащих НОК.

3 Оценка позиций 1-6, 24-29, 48-57, 59-61 происходит по алгоритму: 1 - информация представлена; 0 - информация не представлена.

	7	8	9	10	11
1. Информация о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации	+	1	1	1	1
2. Информация о дате создания образовательной организации	+	1	1	1	1
3. Информация об учредителе (учредителях) образовательной организации, о наименовании представительства и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации)	+	1	1	1	1
4. Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	+	1	1	1	1
5. Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	+	1	1	1	1
6. Информация об адресах официальных сайтов представительства и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	+	1	1	1	1
7. Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	+	1	1	1	1
8. Информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности	+	*	1	1	1
9. Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии))	+	1	1	1	1
10. Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ «Об электронной подписи»	+	*	1	1	1
11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)	+	1	1	1	1
12. О реализуемых уровнях образования	+	1	1	1	1
13. О формах обучения	X				

деятельности)		X				
30. О результатах приема по каждой профессии, по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний) (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); о средней сумме набранных баллов по всем вступительным испытаниям (при наличии вступительных испытаний); о результатах перевода, восстановления и отчисления		+				
31. Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии)		+				
32. Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты		+				
33. Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (альтернативе); в реализации которых участвует педагогический работник		+				

<p>осуществления образовательной деятельности, и том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), а также правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор (при наличии)</p>	+	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<p>64. Предписание органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)</p>	+	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<p>Всего информации (максимальное количество для ДОО), подлежащей размещению на сайте:</p>	48																	
<p>Комментарии, замечания, выявленные недостатки</p>																		

48
Сумма по строке

Условные обозначения:

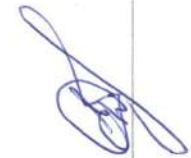
- + информация (сведения информации) учитывается в расчете нормативного количества материалов/единиц информации.
- X информация (сведения информации) не учитывается в расчете нормативного количества материалов/единиц информации, т.к. не должна быть представлена
- * информация должна быть представлена при наличии в образовательной организации

Подпись эксперта 

Дата проведения оценки 28.10.2024

Подпись руководителя дошкольной образовательной организации _____

Дата ознакомления 28.10.2024



Чек-лист проверки выполнения дошкольными образовательными организациями показателя 1.1. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленных нормативными правовыми актами: на информационном сайте организации; на официальном сайте информационно-телекоммуникационной сети Интернет

(разработан на основании Приложения 2 к Порядку действий в рамках сбора информации о качестве условий оказания услуг Методических рекомендаций по организации работы в рамках проведения оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями мелкого-среднего бизнеса, утвержденных приказом Минтруда России от 28.12.2023 года № 899, и Методических рекомендаций 2024 года к единому порядку расчета показателя не зависимость от деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, основным образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей)

ФИО эксперта: Марочкина Екатерина Владимировна
 Наименование организации: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Лесноуколовский детский сад «Березка»
 Проставьте соответствующие баллы в пустых ячейках формы

установленные требования	наличие, полнота информации на сайте и на странице в полном объеме (например, представлены документы с датами всех приложений), 0,5 - информация представлена частично (например, представлены основной документ без ключевых приложений или представлены не все необходимые	актуальность, достоверность, избыточность информации: 1 - информация актуальна: нормативные документы, локальные нормативные акты и пр. обновлены в соответствии с действующим законодательством, иная информация соответствует действительности	удобство, доступность информации, доступность информации лицам на сайте в организации, расположение стендов и высота размещения информации позволяют ознакомиться с ней без особых усилий, в удобном для чтения формате, на уровне глаз получателей услуг (1,5 м. +/- 10% от пола), печатные материалы (брошюры, буклеты и пр.) доступны для получения услуг и местях, предусмотренных уполномоченным органом власти, информация есть на сайте (в печатном материале), но для ее поиска необходимо приложить значительные усилия (спусты расположить не на первом этаже, доступ к ним ограничен, печатные материалы не размещены в специально отведенных местах и пр.)	итоговое значение произведение значений столбцов 3, 4 и 5	номер фото, подтверждающего наличие информации
Перечень информации					

4 Эксперт - представитель организации, осуществляющей сбор и обобщение информации (Оператора), представитель Общественного совета по НОК, либо независимый эксперт, участие которого в сборе информации согласовано с уполномоченным органом исполнительной власти (Заказчиком).
 4 Под избыточностью понимается конкретность и достаточность информации в соответствии с заявленным требованием.
 5 Оценка позиций 1-2, 9-11, 15 происходит по алгоритму: 1 - информация представлена; 0 - информация не представлена.

	2	3	4	5	6
1. Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	+	1	1	1	1
2. Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	+	1	1	1	1
3. Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	+	1	1	1	1
4. Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии))	+	1	1	1	1
5. Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии)	X				
6. Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), а также правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор (при наличии)	+	1	1	1	1
7. Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	+	1	1	1	1
8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	+	1	1	1	1
9. Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии), общественной,	X				

- + информация (единица информации) учитывается в расчете нормативного количества материалов/единиц информации.
- Х информация (единица информации) не учитывается в расчете нормативного количества материалов/единиц информации, т.к. не должна быть представлена

Подпись эксперта  _____ Дата проведения оценки 28.10.2024

Подпись руководителя дошкольной образовательной организации _____ Дата ознакомления 28.10.2024
Чек-лист проверки наличия и функционирования в дошкольной образовательной организации

Дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг

(разработан на основании Приложения 2 к Порядку действий в рамках сбора информации о качестве условий оказания услуг Методических рекомендаций по организации работы в рамках проведения оценки качества условий оказания услуг организациям в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденных приказом Минтруда России от 28.12.2023 года № 899, и Методических рекомендаций образовательную деятельность по основным показателям независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющим программы профессионального обучения, общепрофессиональным программам, программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей))

ФИО эксперта⁶ Марочкина Екатерина Владимировна
 Наименование организации Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Лесноколовский детский сад «Березка»
Проставьте соответствующие баллы в пустых ячейках формы

Критерий	Показатель	Результаты оценки				Комментарии, замечания, выявленные недостатки	Номер фото/скриншота, иного документа, подтверждающего наличие информации
		наличие 1 – да, 0 – нет	проводилась ли проверка: 1 – да, 0 – нет	функциональное 1 – да, 0,5 – не в полной мере (несоответствие более 60% установленных требований/рекомендаций), 0 – нет	итоговое значение приведение если значение в столбце 3 = 1, то произведение значений столбца 2 и 4, если столбец 3=0, то «нет информации» 5		
1. Открытость и доступность информации об организации	1.2. Наличие на официальном сайте организации социальной сферы в сети Интернет информации дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование:	2	3	4	5	6	
	Телефон (по указанному номеру отвечает сотрудник организации, общается вежливо и предоставляет ответы на вопросы получателя услуг)	1	1	1	1		Коммуникация по телефону, доступна получателям услуг, по общему происходит не в доброжелательной форме, дозвониться сложно <i>или</i> При общении с представителем организации происходит передергивания на других специалистов, которых дозвониться невозможно, ответ на поставленный вопрос недоступен Если оба недостатка –

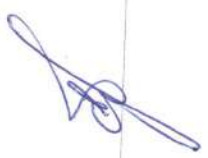
⁶ Эксперт – представитель организации, осуществляющей сбор и обобщение информации (Оператора), представитель Общественного совета по НОК, либо независимый эксперт, участие которого в сборе информации согласовано с уполномоченным органом исполнительной власти (Заказчиком).

		0 баллов							
Электронная почта (можно отправить сообщение, получить информацию о его доставке и прочтении, предоставляется ответ в течение суток о получении сообщения и ответ, либо информация о сроках содержания ответа)	1	1	1	1	1	1	1	1	Ответ на 2 тестовых письма не получен в течение недели <i>или</i> Принято сообщение о несуществующем адресе
	1	1	1	1	1	1	1	1	Обращение или жалоба формируются, но ответа о получении, формах и сроках ответа не предоставляется
	1	1	1	1	1	1	1	1	По запросу на сайте с прощайкой о консультации по пакету документов, необходимым для получения услуги, был получен ответ о необходимости очного посещения для получения необходимой информации
	1	1	1	1	1	1	1	1	Анкета размещена, но кнопка «отправить» не работает <i>или</i> Приведенный QR-код не ведет на страницу анкеты)
	1	1	1	1	1	1	1	1	Страница «ВКонтакте» есть, но она не ведет, размещена информация годичной давности, ответа на сообщение в течение недели не поступило
	1	1	1	1	1	1	1	1	Ссылка не на форму подачи обращения, а просто в тематический раздел ЕПГУ. Необходимы дополнительные действия для перехода к ожидаемому функционалу
	1	1	1	1	1	1	1	1	
	1	1	1	1	1	1	1	1	
	1	1	1	1	1	1	1	1	
	1	1	1	1	1	1	1	1	
Раздел «Часто задаваемые вопросы»	1	1	1	1	1	1	1	1	
Техническая возможность выражения мнения получателем услуг о качестве условий оказания услуг (наличие анкеты для опроса, гиперссылки или QR-кода для перехода на нее)	1	1	1	1	1	1	1	1	
Иное (указать)									
- чат-бот с получателями услуги									
- ссылки на социальные сети									
	1	1	1	1	1	1	1	1	
- ссылка на формирование обращения на Едином портале государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ)	1	1	1	1	1	1	1	1	
ВСЕГО дистанционных способов взаимодействия:									8 штук по столбцу



Подпись эксперта

Подпись руководителя организации социальной сферы



Дата проведения оценки 28.10.2024

Дата ознакомления 28.10.2024

Чек-лист проверки комфортности условий оказания услуг

В дошкольной образовательной организации

(разработан на основании Приложения 2 к Порядку действий в рамках сбора информации о качестве условий оказания услуг. Методических рекомендаций по организации работы в рамках проведения оценки качества условий оказания услуг организациям в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденным приказом Минтруда России от 28.12.2023 года № 899, и Методических рекомендаций 2024 года в единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей)

ФИО эксперта Марочкина Екатерина Владимировна

Наименование организации Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Леснокуловский детский сад «Березка»

Проставьте соответствующие баллы в пустых ячейках формы

Критерий	Показатель	Результаты оценки				Номер фото/скриншота, иного документа, подтверждающего наличие и состояние условий комфортности
		Соответствие требованиям, состояние I – хорошее (все характеристики обеспечиваются) 0,5 – удовлетворительное (часть характеристик отсутствует/не выполнено) 0 – неудовлетворительное (отсутствуют все или большая часть характеристик)	наличие 1 – да, 0 – нет	4	5	
2.1. Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий для предоставления услуг	Характеристика состояния					Комментарий, замечания, выявленные недостатки
	1	2	3	4	5	6
2. Комфортность условий предоставления услуг	наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью	- наличие в организации мест отдыха (рекреационных зон), оборудованных необходимой мебелью (стулья, кресла, скамьи и пр.)		1	1	
	наличие и понятность навигации внутри организации	- количество мест достаточно для размещения посетителей во время «пиковой нагрузки» в организации - на каждом этаже размещены поэтажные схемы помещений, при необходимости они дублированы на первом этаже здания.	1	1	1	

7 Эксперт – представитель организации, осуществляющей сбор и обобщение информации (Оператора), представитель Общественного совета по НОК, либо независимый эксперт, участие которого в сборе информации согласовано с уполномоченным органом исполнительной власти (Заказчиком).

					<p>- присутствие указатели и кабинетные таблички, позволяющие идентифицировать помещения организации.</p> <p>- по всему зданию размещены специальные указатели, информирующие об основных и запасных выходах из здания, расположенных лифтов, пандусов и иных технических средств передвижения (для маломобильных групп граждан).</p>		
					<p>- в помещениях организации размещены кулеры с питьевой водой или обеспечена иная возможность доступа к питьевой воде (бутилированная вода, термоскоты, чайники и пр.).</p> <p>- вода в наличии в течение всего времени работы организации.</p> <p>имеются сменные бутылки, - заключены договоры с поставщиками на поставку воды на срок не менее 6 месяцев,</p> <p>- доступ к питьевой воде обеспечен на каждом этаже здания и в каждом обособленном подразделении организации</p>		
					<p>- санитарно-гигиенические помещения имеются в необходимом количестве⁶.</p> <p>- соблюдается чистота помещений.</p> <p>- средства гигиены (мыло, бумажные полотенца, туалетная бумага) имеются в достаточном количестве, регулярно пополняется их наличие на местах</p>	<p>наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений</p>	

⁶ В соответствии с требованиями СП 2.1.3.678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" для организаций соответствующей сферы.

		<p>- в помещениях обеспечен доступ к холодному и горячему водоснабжению, в случае отсутствия централизованного горячего водоснабжения установлены водонагревающие устройства</p>				
<p>санитарное состояние помещений организации</p>	<p>- наличие и соблюдение графика уборки в помещениях организации, - уборка проводится с использованием чистящих средств, средств, предусмотрено проведение дезинфекционных мероприятий с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологических требований⁶, - в помещениях организации отсутствуют посторонние (неприятные) запахи, грибок, плесень, а также насекомые, грызуны и следы их жизнедеятельности; - в помещениях организации и на прилегающей территории оборудованы специальные места для сбора мусора (урны, уличные мусоросборники и т.п.) - в медицинских организациях и помещениях медицинского назначения дополнительно соблюдаются соответствующие санитарно-эпидемиологические требования⁶</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>		
<p>ВСЕГО выполненных условий комфортности</p>		<p>1</p>				
				<p>Σ</p>		<p>Сумма по строению</p>

Подпись эксперта



Дата проведения оценки 28.10.2024

Подпись руководителя дошкольной образовательной организации

Дата ознакомления 28.10.2024



Чек-лист проверки доступности услуг

Дошкольной образовательной организации для инвалидов

разработан на основании Приложения 2 к Порядку действий в рамках сбора информации о качестве условий оказания услуг. Методических рекомендаций по организации работы в рамках проведения оценки качества условий оказания услуг организациям в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденных приказом Минтруда России от 28.12.2023 года № 899, и Методических рекомендаций 2024 года к единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей).

ФИО эксперта ¹⁰ Марочкина Екатерина Владимировна

Наименование организации Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Лесноколовский детский сад «Березка»

Проставьте соответствующие баллы в пустых ячейках формы

Критерий	Показатель	Результаты оценки				Итоговая оценка <i>присвоение столбцов 3 и 4</i>	Комментарий, замечания, выявленные недостатки	Номер фото/ скриншота, иного документа, подтверж- дающего наличие и состояние условий доступности
		Наличие 1 - да, 0 - нет	Соответствие требованиям, состояние 1 - хорошее (все характеристики обеспечиваются) 0,5 - удовлетворительное (часть характеристики отсутствует/не выполнено) 0 - неудовлетворительное (отсутствуют все или большая часть характеристик)	3	4			
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование территории, прилегающей к организации социальной сферы, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов	Характеристика состояния	1	1	1	1		
	наличие оборудованных входных групп лифтами/подъемными платформами	<ul style="list-style-type: none"> - оборудование входа ровной площадью непосредственно перед входной дверью для обеспечения его доступности для инвалидов на креслах-колясках; - расположение пандуса и входной двери в сочетании с направлением пути подхода; - при входе в организацию оборудована кнопка вызова сопровождающего; - оборудование выхода со специальных парковочных мест бордюрами пандусами, расположенными в непосредственной близости от них; - входные группы достаточной ширины для проезда инвалидной коляски; 						

¹⁰ Эксперт – представитель организации, осуществляющей сбор и обобщение информации (Оператора), представитель Общественного совета по НОК, либо независимый эксперт, участие которого в сборе информации согласовано с уполномоченным органом исполнительной власти (Заказчиком).

					<ul style="list-style-type: none"> - использование специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения. - использование визуально отличающегося цвета поверхности пандуса от цвета горизонтальной площадки. - прочное закрепление противоскользящей поверхности пандусов. - обеспечение возможности входа и выхода из здания, в том числе с использованием специальных подъемных устройств или обеспечение альтернативного способа преодоления перепада высот с помощью ступеней 		
<p>наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</p>					<ul style="list-style-type: none"> - размещение специальных парковочных мест рядом с входом. - обозначение их местонахождения указателем, расположенным рядом с главным входом в здание. - обозначение специальных парковочных мест разметкой с обозначением как на поверхности парковки, так и с помощью вертикального знака. - создание системы управления/наблюдения, чтобы выделенные специальные парковочные места использовались только инвалидами. - расположение специальных парковочных мест как можно ближе к входу в сооружение - возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект 		
<p>наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов</p>					<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение противоскользящих свойств ступеней на лестницах. - обеспечено отличие по цвету и яркости предохранительной окантовки каждой ступени лестниц от прилегающей к ней ступени. - устройство входного вестибюля - оборудовано с учетом предоставления инвалиду в кресле-коляске возможности проезда и поворота по ширине и длине помещения (не менее 1,8 м). - вдоль свободных участков стен в безбарьерной зоне организации предусмотрены опорные поручни на 		

	<p>наличие смешанных кресел-колясок</p> <p>наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</p>	<p>высоте 0,7 и 0,9 м</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	
	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	
	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	
	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	
	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	
<p>ВСЕГО выполненных условий доступности услуг</p>	<p>3.2. Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими</p>	<p>Характеристика состояния</p>	<p>наличие 1 - да, 0 - нет</p>	<p>Соответствие требованиям, состоящие</p> <p>1 - хорошее (все характеристики обеспечиваются) 0,5 - удовлетворительное (часть характеристик отсутствует, не выполнено) 0 - неудовлетворительное (отсутствует все или большая часть характеристик)</p>	<p>Итоговая оценка произведение столбцов 3 и 4</p>	<p>Комментарии, замечания, выявленные недостатки</p>	<p>Номер фото/скриншота, иного документа, подтверждающего наличие и состояние условий доступности</p>
	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>	<p>6</p>	

	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	<ul style="list-style-type: none"> - наличие визуально-акустических систем, позволяющих получать информацию одновременно зрительным и звуковым способом; - наличие воспроизводящих визуально-речевые сообщения; - звуковых маяков для воспринимателя; - аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей о том, какие услуги могут получить, как пройти и какие мероприятия есть на пути следования; - наличие навигационных систем для слабовидящих и незрячих; 	1	0,5	0,5		
Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-гочечным шрифтом Брайля	<ul style="list-style-type: none"> - наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации; планшета, выноса, вывески рельефно-гочечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; - наличие размещенные носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности¹¹ 	1	1	1			
Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	<ul style="list-style-type: none"> - в организации есть специалист сурдопереводчик (тифлосурдопереводчик) в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости 	0	0	0			
Наличие альтернативной версии официального сайта организации (учреждения) для инвалидов по зрению ¹²	<ul style="list-style-type: none"> Альтернативная (адаптированная) версия сайта должна: - предоставлять возможность масштабировать текст на сайте; - иметь экранный диктор (звуковой синтезатор речи) для слабовидящих и незрячих пользователей 	1	1	1			

¹¹ Пол надлежащим размещением понимается размещение информации в тех местах, где она доступна инвалиду. Например, тактильные таблички с указателями выходов, поворотов, лестниц должны быть не только в одном месте на входе, но и по всему пути передвижения инвалида.

¹² В случае, если лица ограниченными по зрению и/или слуху являются целевыми получателями услуги, может быть дополнительно проведена проверка на соответствие требованиям, установленным в соответствии с ГОСТ Р 52872-2019 «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная для людей с инвалидностью и других лиц с Приложениями для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограниченными жизнедеятельности». Для удовлетворения потребностей различных групп пользователей в различных ситуациях стандарт определяет три уровня соответствия: А (приемлемый), АА (высокий) и ААА (наивысший). При оценке в рамках НОК допустимым может считаться соответствие уровню А.

	<p>Помощь, оказываемая работниками организации (учреждения), прочие лица (исключительно обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории</p>	<p>В организации: - проведены инструктаж и обучение для работников, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них ограничений и расстройств (сестры журнал проведения инструктажа с ознакомительными подписями сотрудников или копии документов о прохождении обучения); - обеспечена возможность вызова сотрудника при необходимости получателя услуги-инвалида в сопровождении (специальную кнопку вызова или через службу охраны) При получении информации (вызова) о необходимости предоставления услуг по сопровождению лиц с ограниченными физическими возможностями: - обеспечивает сотрудник организации; - обеспечивает сопровождение инвалида (лица с ОВЗ) до места предоставления услуги (до непосредственного специалиста). - оказывает содействие в обеспечении получению услуги; - сопровождает до выхода из здания после получения услуги</p>				
<p>Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому</p>	Даннет					
<p>ВСЕГО выполненных условий доступности услуг</p>				4,5	Сумма по столбцу	

Подпись эксперта 

Дата проведения оценки 28.10.2024

Подпись руководителя организации социальной сферы _____

Дата ознакомления 28.10.2024

